

	Project Charter Progetto Experience	Revisione	Prima stesura
		Data emissione	1 febbraio 2021

Project Charter - Progetto Experience

Nome Progetto <i>Nome del progetto</i>	Experience - promozione della Salute in Outdoor per adolescenti afferenti a diverse realtà organizzative, per i familiari e per gli educatori
Codice Progetto <i>Codice identificativo del progetto</i>	4702
Codice CUP <i>Indicare se previsto dal progetto</i>	-
Attività di ricerca e sviluppo (R&S) ai fini ISTAT <i>Indicare se il progetto è inquadrato in R&S ai fini ISTAT</i>	Si
Contesto e Descrizione Opportunità <i>Descrizione del contesto di riferimento, supportato da una analisi dei dati e indicatori che descrivano l'attuale problema o il fenomeno che si intende affrontare con il progetto proposto</i> <i>Descrizione dell'opportunità che rappresenta il progetto rispetto alla problematica sopra descritta</i>	<p>Dai dati rilevati dallo studio ESPAD condotto nel 2019, emerge che il consumo di alcol e di cannabis rimane elevato tra gli adolescenti europei. I risultati evidenziano che la percentuale di studenti italiani che riferisce di far uso di alcol è superiore alla media europea (l'84% ha consumato alcol nella vita, il 59% nell'ultimo mese). È stata rilevata una diminuzione del fumo di sigaretta, a fronte di una elevata quota di giovani che usano la sigaretta elettronica.</p> <p>La cannabis rimane la sostanza illecita più usata dagli studenti coinvolti nello studio. Nel nostro Paese, in linea con i dati rilevati nel 2015, si riscontrano percentuali di utilizzo di cannabis tra le più alte in Europa. Gli studenti italiani che hanno provato questa sostanza almeno una volta nella vita (27%) sono secondi solo a quelli della Repubblica Ceca (28%). Gli utilizzatori italiani di cannabis nel corso dell'ultimo mese dello studio sono i primi (15%), davanti a francesi e olandesi (13%).</p> <p>Nell'intero territorio aziendale il rischio di esposizione all'uso di sostanze psicotrope legali ed illegali in età giovanile è estremamente elevato. Accade sempre più spesso che adolescenti alle prese con difficoltà psicologiche e comportamentali riconducibili ai principali compiti dello sviluppo (tra cui la negoziazione delle relazioni con la famiglia ed i pari, la formazione dell'identità personale, l'accesso alla sessualità, la costruzione del ruolo sociale) cerchino nell'approccio alle sostanze psicoattive una parziale ma relativamente facile risposta all'inquietudine e all'insoddisfazione emergenti. La fruibilità ed economicità dell'offerta riduce gli ostacoli all'accesso alla sperimentazione sempre più precoce delle molteplici sostanze. Il passaggio dalla fase della sperimentazione a quella dell'abuso e della dipendenza è ad oggi un rischio non trascurabile per una elevata percentuale di giovani. Le famiglie vivono altresì un sostanziale disorientamento rispetto alla gestione delle situazioni critiche del percorso evolutivo dei figli e necessitano di sostegno e confronto.</p> <p>La Regione Veneto, nel contrasto al fenomeno della dipendenza giovanile, ha previsto un finanziamento alle Aziende ULSS per interventi di prevenzione nel territorio (DGR n. 1196 del 18 agosto 2020). Questo finanziamento rappresenta una interessante opportunità per mettere in campo un set definito di azioni per contrastare l'insorgenza di comportamenti a rischio legati all'uso di sostanze, attraverso la messa in atto di interventi mirati e innovativi.</p>
Area <i>Area cui è associato il progetto</i>	<input type="checkbox"/> Sanitario <input checked="" type="checkbox"/> Socio-Sanitario <input type="checkbox"/> Sociale <input type="checkbox"/> Amministrativo
Responsabile di Progetto <i>Nome / U.O. del Responsabile di Progetto</i>	Dott.ssa Silvia Lazzaro, Educatore, PhD, UOC Ser.D. Padova e Piove di Sacco Altri componenti del gruppo di coordinamento del progetto: - Dott.ssa Germana Gay, Educatore, UOC Ser.D. Alta e Bassa Padovana - Dott.ssa Stefania Gallo, Educatore, UOC Ser.D. Alta e Bassa Padovana - Dott.ssa Marta Piazza, Dirigente Medico, UOC Ser.D. Alta e Bassa Padovana - Sig.ra Alessandra Turato, Amministrativo, UOC Ser.D. Alta e Bassa Padovana
U.O. di Riferimento del Progetto <i>U.O. del Responsabile di Progetto</i>	SERD Padova e Piove di Sacco – ULSS 6 Euganea - Direttore Dott. G. Zecchinato

	Project Charter Progetto Experience	Revisione	Prima stesura
		Data emissione	1 febbraio 2021

Finanziamento

DRG / Convenzione <i>Numero DRG/Convenzione di erogazione finanziamento</i>	DGR N. 1196 del 18 agosto 2020
Ente Finanziatore <i>Chi chiede e finanzia il progetto</i>	Regione Veneto
Importo Finanziato	€ 95.000,00 Euro (previsto co-finanziamento di ulteriori 9.500,00 euro)
Descrizione Finanziamento <i>(Con quali modalità sarà finanziato il progetto Es: Contributi a destinazione vincolata, Contributi liberali/Donazioni in denaro)</i>	Contributi vincolati a realizzazione di progettualità in materia di contrasto al disagio giovanile e ad ogni forma di dipendenza promosse dai dipartimenti per le dipendenze del Veneto. Fondo nazionale per le politiche sociali anno 2020.

Obiettivi, Azioni, Scadenze e Indicatori di Performance

Obiettivi <i>Obiettivi di progetto, generali e specifici</i>	<p>Il progetto si colloca nell'area della prevenzione dello sviluppo di problematiche psicologiche e comportamenti a rischio nella popolazione giovanile afferente a varie realtà organizzative (scuole, associazionismo, parrocchie).</p> <p>La principale finalità è quella di sviluppare sinergie positive intergenerazionali intese come fattori protettivi rispetto alla messa in atto di comportamenti a rischio. La peculiarità della proposta progettuale consta appunto nell'intervento diretto sia ai ragazzi che agli adulti di riferimento (familiari e personale educativo) in un'ottica di lavoro mirata all'intervento simultaneo sul soggetto e sul suo contesto di vita.</p> <p>I principali obiettivi del progetto, richiamando quanto richiesto dalla Regione, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere la socializzazione, la partecipazione attiva, le relazioni positive con coetanei, adulti, famiglie con azioni complementari; • Sostenere le famiglie e rafforzare la funzione genitoriale in presenza di situazioni di fragilità; • Favorire approcci innovativi e sperimentare collaborazioni con i servizi territoriali e con il mondo del privato sociale; • Fornire alle figure educative di riferimento strumenti adeguati di osservazione, intercettazione precoce di comportamenti a rischio e di intervento (attraverso formazione e/o incontri di supervisione periodica continua). <p>Nelle attività rivolte ai ragazzi, il progetto mira a favorire lo sviluppo di life skills; nell'intervento rivolto agli adulti saranno proposti alcuni strumenti di lettura ed intervento nella gestione delle situazioni critiche degli adolescenti.</p> <p>Un elemento distintivo del progetto riguarda l'aspetto metodologico. Gli interventi proposti saranno infatti sottoposti ad un processo di valutazione dell'efficacia mediante strumenti appositamente costruiti ed i risultati verranno diffusi attraverso la predisposizione di report.</p>
Azioni principali (Scope) <i>Cosa si fa per raggiungere l'obiettivo in termini concreti? Macro descrizione delle attività suddivise per macro aree (ad esempio informatica, formazione, comunicazione, organizzazione, etc.)</i>	<p><u>Destinatari del progetto sono:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Adolescenti di età compresa tra i 14 ed i 16 anni, afferenti a diverse realtà organizzative (scuole, associazionismo, parrocchie, comuni) presenti nel territorio dell'Azienda U.L.S.S. n.6 (100-120 ragazzi) • I loro familiari (100-120 familiari) • Le loro figure educative (10-20 operatori) <p><u>Criteri utilizzati per il reclutamento:</u> i partecipanti al progetto appartengono a realtà (scuole, associazioni e enti) che hanno attivato e mantenuto nel tempo un rapporto di collaborazione attivo e strutturato con il Dipartimento Dipendenze. Tale criterio risulta particolarmente importante poiché consente di selezionare realtà attive e sensibili conferendo, di fatto, maggiori garanzie alla realizzazione del progetto. Va infatti precisato che, alla luce delle</p>

limitazioni e difficoltà legate alla pandemia, il reclutamento dei partecipanti (soprattutto nelle scuole) risulta particolarmente critico.

Le principali azioni previste sono:

1. Coordinamento e Organizzazione:

- Attivazione di un gruppo di lavoro tecnico-scientifico e di coordinamento;
- Definizione e costruzione degli strumenti di valutazione (nella realizzazione di questa attività sarà coinvolta l'Università degli Studi di Padova);
- Definizione dei criteri e Reclutamento dei partecipanti;

2. Strutturazione e realizzazione degli interventi formativi ed esperienziali:

- FASE 1:

Messa in atto di attività e interventi rivolti ai ragazzi e ai genitori (svolte separatamente). Si interverrà su due principali filoni tematici riguardanti: la promozione di competenze di vita trasversali (life skills e intelligenza emotiva) e il lavoro sulla gestione del rischio.

	RAGAZZI	GENITORI/INSEGNANTI
Valutazione iniziale (tempo T₀)		
LIFE SKILLS/INTELLIGENZA EMOTIVA	3 incontri settimanali (2 ore/incontro su piattaforma)	3 incontri settimanali (2 ore/incontro su piattaforma)
GESTIONE DEL RISCHIO	Opzione A: intervento formativo in palestra (4 ore) + incontro di video feedback (3 ore) Opzione B: intervento realizzato a distanza (medesime ore)	Opzione A: intervento formativo in palestra (6 ore) Opzione B: intervento realizzato a distanza (medesime ore)
Valutazione a conclusione della fase 1 (tempo T₁)		

- FASE 2:

Questa fase prenderà avvio a uno-due mesi dalla conclusione della fase 1. Si prevede la messa in atto di incontri di follow-up/ripresa dei temi affrontati in fase 1 (svolti ancora separatamente per ragazzi e adulti).

Saranno successivamente implementate attività esperienziali strutturate caratterizzate da un approccio intergenerazionale alla gestione del rischio, coinvolgendo contemporaneamente ragazzi e adulti nelle attività ludiche, in conformità all'evoluzione della pandemia.

Si prevedono, nello specifico, due uscite per ciascuno dei sei gruppi (12 in tutto) per attività di arrampicata e rafting, coinvolgendo nella medesima esperienza ragazzi e adulti di riferimento.

	RAGAZZI	GENITORI/INSEGNANTI
Valutazione a inizio della fase 2 (tempo T₂)		
LIFE SKILLS/INTELLIGENZA EMOTIVA	1 incontro di follow-up (2 ore) (su piattaforma)	1 incontro di follow-up (2 ore) (su piattaforma)
ATTIVITA' ESPERIENZIALI IN OUTDOOR	Opzione A: - una uscita comune per un'esperienza di arrampicata (8 ore) - una uscita comune per un'esperienza di rafting (8 ore) Opzione B: intervento realizzato a distanza (medesime ore)	
Valutazione a conclusione della fase 2 (tempo T₃)		

3. Analisi ed elaborazione dei dati sull'efficacia dell'intervento formativo

Sarà implementato un processo di valutazione di efficacia degli interventi attraverso la somministrazione ripetuta di una serie di strumenti opportunamente predisposti.

4. Sviluppo piattaforma tecnologica per attività formative

A partire dalla piattaforma aziendale di e-learning, verrà sviluppata una apposita applicazione al fine di monitorare, gestire e ottimizzare la fruizione e diffusione di contenuti educativo-formativi e l'interazione tra i partecipanti al progetto.

5. Predisposizione best practice-diffusione dei risultati

Si prevede di diffondere i risultati del progetto attraverso la realizzazione di un workshop e la pubblicazione di un volume che contenga la descrizione di tutte le attività implementate e dei principali risultati emersi. Si farà riferimento, in particolare, alla descrizione degli interventi messi in atto e alla valutazione dell'appropriatezza ed efficacia degli stessi in relazione ai risultati della valutazione messa in campo. Ci si attende altresì di identificare indicatori validi e affidabili che consentano un monitoraggio della proposta preventiva attuata.

Prodotti (Deliverable) e scadenze

Cosa sarà stato realizzato al termine del progetto? Principali deliverables di progetto ovvero output concreti che si intendono realizzare e principali scadenze entro cui si otterranno

<i>Deliverable</i>	<i>Periodo (inizio-fine)</i>
Realizzazione interventi formativi Fase 1.	Aprile-Giugno 2021
Realizzazione interventi formativi Fase 2.	Agosto-Settembre 2021
Analisi qualità ed elaborazione dati.	Luglio - Ottobre 2021
Predisposizione report e diffusione risultati.	Ottobre 2021
Coordinamento e Organizzazione del progetto	Marzo 2021- Ottobre 2021

Indicatori

Identificazione di possibili indicatori relativi agli obiettivi specifici sopra individuati

Organizzazioni locali (scuole, associazionismo, parrocchie) coinvolte nel progetto (Padova, Padova nord e Padova sud)	6 2 Padova Nord 2 Padova Centro 2 Padova Sud
Ragazzi coinvolti nel progetto	100 - 120 Organizzati in 6 gruppi
Familiari coinvolti nel progetto	100 - 120 Organizzati in 6 gruppi
Figure educative (insegnanti e altre figure educative di riferimento) coinvolte nel progetto	10-20
Ore di attività per i ragazzi (Life Skills, gestione del rischio, rielaborazione) (mediamente presenti 20 soggetti per gruppo)	15 ore di lavoro per gruppo (totale: 90 ore)
Ore di attività per gli adulti (competenze genitoriali, gestione del rischio, rielaborazione) (mediamente presenti 15-20 soggetti per gruppo)	14 ore di lavoro per gruppo (totale: 84 ore)
Ore di attività esperienziale in outdoor (arrampicata e rafting) per ragazzi e adulti (o ore per altra attività realizzata, "opzione B", nel caso in cui, causa pandemia, non fosse possibile intervenire in presenza)	16 ore di lavoro per gruppo (totale: 96 ore)
Questionari ragazzi da elaborare	>=400 unità
Questionari familiari e personale scolastico da elaborare	>=400 unità
Indicatori di life skills nei ragazzi (ad esempio: presa di decisione, problem solving, autoconsapevolezza, autoefficacia, costruzione della fiducia nell'altro, empatia, gestione delle emozioni e dello stress) rilevato sulla base di questionari definiti in sinergia con l'ente esterno	Miglioramento generale degli indicatori tra la prima e l'ultima valutazione (T ₀ vs. T ₃)

Tempistica

Data di Inizio

Data prevista inizio del progetto

1 Novembre 2020

Data di Fine

Data prevista di fine progetto

31 Ottobre 2021

Vincolo finanziamento

Data limite oltre il quale il finanziamento non permette di procedere

31 Ottobre 2021

Piano di spesa

Dettaglio spesa prevista per acquisizione di beni e servizi

Costo beni e servizi in €

Le principali attività previste per il raggiungimento degli obiettivi del progetto saranno affidate esternamente. Il Dipartimento Dipendenze manterrà la responsabilità del coordinamento progettuale.

I seguenti servizi, per la realizzazione del progetto, saranno affidati esternamente:

Voce di spesa (indicare tipologia)	A carico contributo Regionale
Definizione e costruzione degli strumenti di valutazione	€ 2.850,00
Strutturazione e realizzazione degli interventi formativi ed esperienziali	€ 60.180,00
Valutazione (elaborazione dei dati, analisi, verifica dei risultati, follow-up)	€ 9.200,00
Totale	€ 72.230,00



Si prevede inoltre l'acquisizione di materiale informatico a supporto delle attività di progetto:

Voce di spesa (indicare tipologia)	A carico contributo Regionale
Acquisto materiale informatico (notebook e sistemi di videoconferenza)	€ 9.400,00
Elaborazione e stampa materiale informativo per attività di comunicazione/diffusione	€ 4.370,00
Totale	€ 13.770,00

Dettaglio costo del personale

Costo del personale calcolato sui FTE necessari alla realizzazione della attività previste sul progetto, in €

Le seguenti attività saranno svolte dal personale interno in orario aggiuntivo:

Voce di spesa (indicare tipologia)	A carico contributo Regionale
Attività di supporto sviluppo piattaforma formativa (Servizio Formazione)	€ 6.000,00
Personale di supporto interno (Risorse Umane ed Economato)	€ 3.000,00
Totale	€ 9.000,00

Dettaglio spesa prevista per formazione

Costo attività formative

Dettaglio spesa per altre attività

Altre spese previste (Spese amministrative, spese per attività di promozione e comunicazione del progetto, etc.

Voce di spesa (indicare tipologia)	Cofinanziamento
10% per costi generali (delibera N. 835 /2020)	9.500,00 Euro