



**Allegato A1 (ITALIA)**

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO**

**TITOLO DEL PROGETTO:**  
ORIENTA-MENTI: INCONTRARE IL FUTURO

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**  
Settore ASSISTENZA  
Area 1. Disabili  
Area 3. Minori e giovani in condizione di disagio o di esclusione sociale

**DURATA DEL PROGETTO:**  
12 MESI

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**  
Promuovere e valorizzare le esperienze di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) degli Studenti con disabilità mediante la progettazione personalizzata in relazione al progetto di vita, in sinergia tra Scuola, SISS e SIL, per migliorare gli aspetti di relazione e tutela della salute psico-fisica e sociale della persona.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

**Distretto n. 5 Padova Sud**

Incontri di equipe per la pianificazione delle attività - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Individuazione dei destinatari delle attività e programmazione degli incontri scuola-famiglia- studente/giovane con disabilità - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Predisposizione dei progetti di osservazione con indicati gli obiettivi da raggiungere e le modalità di monitoraggio e verifica dell'attività - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Conoscenza e presa in carico dello studente, rilevazione delle conoscenze e competenze principali possedute dallo studente/giovane per lo svolgimento del progetto di orientamento (apprendimenti, autonomie, capacità relazionali, ecc. ...) - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Supporto dello studente nel percorso di PCTO attraverso azioni di tutoring e affiancamento. - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Incontri di equipe per la pianificazione delle attività - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Costruire il modello di osservazione in collaborazione con gli enti partner e i servizi socio sanitari di competenza - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Testare il modello di osservazione - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Convalidare il modello e predisporre un protocollo per il suo utilizzo - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Incontri di equipe per la pianificazione delle attività - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Individuazione delle scuole da coinvolgere nella progettualità - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Predisposizione dei protocolli di intesa con indicazione delle modalità di attuazione dei percorsi di PCTO, gli

obiettivi da raggiungere e le modalità di monitoraggio e verifica dell'attività - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Attivazione di almeno un percorso di osservazione con le scuole che hanno aderito al protocollo di intesa - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Incontri di equipe per la pianificazione delle attività - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Mappature degli enti/associazioni del territorio - Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice  
Realizzazione di un evento coinvolgendo le scuole secondarie di II° per pubblicizzare l'attività al fine di estenderla a livello provinciale dell'A.ULSS 6 Euganea.- Disabilità e non autosufficienza - Centro Polifunzionale Distretto Padova Sud Monselice

### **Distretto n. 1 Padova Bacchiglione, n.2 Padova Terme Colli, n. 3 Padova Piovese**

Individuazione dei componenti del gruppo - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Colloquio con partecipanti e familiari - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Individuazione delle tematiche da affrontare, relazionali, di comunicazione, di competenze personali e trasversali - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Predisposizione dei singoli incontri - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Ricerca e organizzazione dei materiali - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Creare e finalizzare un proprio Curriculum Vitae - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Simulazione di un primo colloquio lavorativo - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Laboratorio Mosaico e Laboratorio Manipolazione Creta - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Integrazione dei giovani studenti all'interno del gruppo già esistente - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Supporto alle attività di stimolazione – cognitiva - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Favorire le relazioni per l'inclusione all'interno del gruppo - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Predisposizione dei materiali e degli spazi e delle tecniche da utilizzare - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Laboratorio di informatica - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Supporto alle attività di stimolazione – cognitiva - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Integrazione dei giovani studenti all'interno del gruppo già esistente - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Costruzione di relazioni per l'inclusione all'interno del gruppo - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Conoscenza e utilizzo di strumenti digitali per avviare alla video scrittura per pubblicazioni e stampe di news letter sull'attività svolta - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Favorire la mobilità mediante l'utilizzo dei mezzi pubblici - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Utilizzo e gestione del denaro attraverso acquisti (negozi, mercati, ...) - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Supporto all'utilizzo del proprio smartphone come risorsa e non solo come attività ludica - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Stimolare le capacità di problem solving - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Laboratori espressivi di danza e musicoterapia, orto-terapia con l'inserimento in gruppi già esistenti di persone con disabilità - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Sperimentazione, apprendimento e condivisione di diversi linguaggi espressivi - Servizio Integrazione lavorativa ai Colli, Servizio Integrazione Scolastica ai Colli  
Collaborazione nella realizzazione di campagne di sensibilizzazione mediante la partecipazione a:  
- festa della Solidarietà e del volontariato  
- iniziativa dedicata alla semina  
- iniziativa "Lagunabile" alla scoperta della laguna a cura di Maverick NautiClub  
- giornata dedicata alla musica e alla danza in collaborazione con la scuola di Musicoterapia

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

Sede	Indirizzo	Comune	Provincia	Codice Sede	N° Volontari
DISTRETTO PADOVA SUD - MONSELICE	VIA MARCONI 19	MONSELICE 35043	Padova	197112	1
SIL SERVIZIO INTEGRAZIONE LAVORATIVA- AI COLLI	VIA DEI COLLI 4	PADOVA 35143	Padova	197139	1
SISS SERVIZIO INTEGRAZIONE SCOLASTICA- AI COLLI	VIA DEI COLLI 4	PADOVA 35143	Padova	197161	1
DISABILITA' E NON AUTOSUFFICIENZA-CENTRO POLIFUNZIONALE MONSELICE	VIA MARCONI 19	MONSELICE 35043	Padova	197115	2

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: 5 senza vitto e alloggio

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Gli operatori volontari svolgeranno il servizio per 5 giorni alla settimana, garantendo 1145 ore annuali di servizio, con un minimo di 20 ore settimanali sempre ripartite su 5 giorni di servizio.

Agli Operatori volontari sarà richiesto:

- a) Obbligo di riservatezza;
- b) disponibilità al trasferimento temporaneo di sede per missioni o trasferte per brevi periodi (un giorno, il week-end); disponibilità al trasferimento temporaneo di sede per attività specifiche con gli enti partner
- c) flessibilità oraria (con eventuali attività previste nelle ore serali secondo quanto stabilito dalle disposizioni vigenti);
- d) flessibilità rispetto alla possibilità di essere occupati in maniera saltuaria anche nei sabato o domenica e/o festivi (sempre rispettando il numero massimo di 5 giorni settimanali);
- e) disponibilità alla guida di automezzi per i quali è richiesta la patente B;
- f) rispetto dei giorni di chiusura delle sedi nel periodo estivo (settimana di Ferragosto)

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

NESSUNO

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

**Criteri di selezione:** il punteggio massimo che un candidato può ottenere è pari a 110 punti, così ripartiti:

- |   |              |
|---|--------------|
| 1. valutazione Titoli di studio, professionali e altre conoscenze | max 20 punti |
| 2. valutazione colloquio  | max 60 punti |
| 3. Valutazione pregresse esperienze                               | max 30 punti |

**Fattori di valutazione del colloquio:**

Conoscenza dell'ente e dell'ambito di attività
Conoscenza e condivisione delle finalità del servizio civile universale
Predisposizione allo svolgimento delle attività previste dal progetto
Conoscenza e condivisione degli obiettivi del progetto
Motivazioni all'esperienza di SCU e al progetto di impiego
Interesse all'acquisizione di abilità e professionalità previste dal progetto
Disponibilità nei confronti delle condizioni richieste per l'espletamento del servizio (es. pernottamento, trasferimento, flessibilità orari)

Caratteristiche personali (considerate particolarmente utili al fine della positiva realizzazione dell'esperienza di servizio civile)

Disponibilità alla continuazione delle attività al termine del servizio

Altri elementi di valutazione (impegno nel volontariato, sensibilità verso la disabilità e verso situazioni di fragilità, capacità relazionali)

**Indicazioni delle soglie minime di accesso previste dal sistema:**

1. per i titoli non si prevede una soglia minima di accesso;
2. per superare la selezione occorre ottenere al colloquio individuale il punteggio minimo di 36/60.

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Rilascio dell'attestato standard

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La sede di realizzazione della formazione: Aula Giusti presso Ospedale di Conselve PD, Via V. Emanuele II n. 22  
Il monte ore totali è di 72 ore.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

SALUTE E BENESSERE: I PRINCIPI ATTIVI PER LA CITTADINANZA SOSTENIBILE

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

(Obiettivo 3) assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

(Obiettivo 4) fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e un'opportunità di apprendimento per tutti

(Obiettivo 10) ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le Nazioni

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

N) TUTELA DEL DIRITTO ALLA SALUTE PER FAVORIRE L'ACCESSO AI SERVIZI E GARANTIRE L'AUTONOMIA E IL BENESSERE DELLE PERSONE

**SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Durata del periodo di tutoraggio: 3 mesi

Ore dedicate: 21

Tempi, modalità e articolazione oraria: Il percorso di tutoraggio che si propone ai volontari è composto da un insieme di momenti individuali e di gruppo finalizzati all'accrescimento della consapevolezza sulle competenze e risorse sviluppate durante il Servizio Civile.

A tutti i volontari, oltre alle specifiche attività individuali e di gruppo verrà proposto un diario di orientamento che proponga di osservare e valutare il servizio civile attraverso le 8 competenze di cittadinanza attiva proposte dal MIUR:

- 1 - Imparare ad imparare
- 2 - Progettare
- 3 - Comunicare e comprendere
- 4 - Collaborare e partecipare
- 5 - Agire in modo autonomo e responsabile
- 6 - Risolvere problemi
- 7 - Individuare collegamenti e relazioni
- 8 - Acquisire ed interpretare l'informazione

**Attività obbligatorie individuali**

Le attività individuali saranno organizzate alla presenza del tutor in moduli da 1 ora per un totale di 5 ore (anche da remoto) con utilizzo di strumenti di lavoro che permettano la documentazione del percorso di servizio civile.

I temi delle attività individuali

1. Le 8 competenze di cittadinanza come opportunità e focus di osservazione della capacità di incrociare aspettative e risorse

2. Le riflessioni sulle competenze apprese durante l'esperienza di SCU utili ad un progetto lavorativo
3. L'autobiografia formativa e professionale per riconoscere apprendimenti, stili e modalità di attribuzione dei traguardi
4. Definire gli obiettivi formativi e professionali
5. L'individuazione di un piano d'azione per la ricerca di lavoro

Nel lavoro individualizzato con il tutor oltre alle modalità tipiche dell'ascolto attivo si utilizzeranno schemi e schede per l'organizzazione delle riflessioni al fine di orientare un piano di lavoro.

In tutto il percorso si porrà particolare attenzione agli aspetti emotivi espressi dai volontari per un orientamento che trovi nel "sentire pensoso" citato da Luigina Mortari una modalità di comprendere le scelte e le non scelte che si possono fare.

### **Attività obbligatorie di gruppo**

Nelle attività in gruppo, previste in presenza, verranno utilizzati strumenti e attività interattive ed esperienziali. In particolare nel gruppo formativo ci si propone di fornire ai volontari le conoscenze per promuovere le diverse principali modalità di gestione, differenziazione e promozione del Curriculum Vitae.

Sono previsti quindi: laboratori, colloqui individuali, lavoro personale con supporto del tutor, dinamiche di interazione tra pari, strumenti come lo strumento dello *Youthpass*, lo *Skills Profile Tool for Third Countries Nationals* della Commissione europea, la piattaforma EPALE, ALMALAUREA con le Soft Skills per il mondo del lavoro, la collaborazione con il Progetto Giovani, utilizzo di schede tratte da testi specifici.

Temi delle attività di gruppo e articolazione oraria

<b>ATTIVITA'</b>	<b>ORE</b>
Raccontare e scrivere di sé e scrivere un curriculum vitae ragionato	3
Dare spazio nel CV alle e varie ed eventuali: attitudini, desideri, esperienze non di studio e lavorative utili al progetto lavorativo	3
Le parole giuste per il lavoro: il colloquio in presenza e da remoto	3
Scegliere ed essere scelti: proporsi attivamente, essere scelti, l'abito non fa il monaco, la lettera di presentazione	3
La consapevolezza dei propri punti di forza/debolezza personali riguardanti le competenze trasversali	3
La ricerca attiva del lavoro: le opportunità del web, la presentazione dei canali di accesso al mercato del lavoro pubblico e privato, i servizi per il lavoro locali	3
Social Network e web reputation personale e aziendale	3

Verrà utilizzata una piattaforma dal titolo NOI IN SERVIZIO PER IL NOSTRO FUTURO che conterrà focus proposti dai tutor, i materiali utilizzati, brevi video e testi sui temi affrontati, uno spazio per le riflessioni e gli spunti emersi dal lavoro degli OLP utili al percorso di orientamento, bacheca di link e testi utili con presentazione a cura dei tutor.