

	Fase 1 – Allegato 1 - Project Charter – Progetto Finanziato ULSS 6 Euganea	Regolamento N°	
		Revisione / data	
		Data emissione	12/2020

Fase 1 – Allegato 1 - Project Charter – Progetto Finanziato ULSS 6 Euganea

Nome Progetto <i>Nome del progetto</i>	Definizione dei modelli orientati alla formulazione del piano individualizzato e del “Progetto di vita”, basati sui consultori di “Quality of life”, indirizzati alle persone con disturbi dello spettro autistico (PcASD) e alle loro famiglie, in età evolutiva e della transizione (7-21).
Codice Progetto <i>Codice identificativo del progetto</i>	
Codice CUP <i>Indicare se previsto dal progetto</i>	H99G22000280001 (Fondo 2020a), H99G22000300001 (Fondo 2020b)
Attività di ricerca e sviluppo (R&S) ai fini ISTAT <i>Indicare se il progetto è inquadrato in R&S ai fini ISTAT</i>	<input type="checkbox"/> Sì <input type="checkbox"/> No
Contesto e Descrizione Opportunità <i>Descrizione del contesto di riferimento, supportato da una analisi dei dati e indicatori che descrivono l'attuale problema o il fenomeno che si intende affrontare con il progetto proposto</i> <i>Descrizione dell'opportunità che rappresenta il progetto rispetto alla problematica sopra descritta</i>	<p>Nel loro percorso evolutivo le Persone con disturbi dello spettro autistico pongono ai sistemi sanitari, socio-sanitari, sociali ed educativi una “sfida complessa” e al tempo stesso stimolante, soprattutto nel passaggio dall’adolescenza all’età adulta periodo delicato di transizione. Oltre l’impegno fondamentale da parte dei servizi socio sanitari nella cura e presa in carico delle persone nello spettro autistico si pone, con crescente necessità, quella di migliorare la qualità di vita anche delle loro famiglie considerando i loro bisogni e le necessità, nella ricerca di una vita, per quanto possibile, ricca di opportunità nella comunità.</p> <p>Appare quindi fondamentale la costruzione di un progetto di vita appropriato, globale e condiviso, al fine di prevenire possibili criticità e che ponga le basi per lo sviluppo di un progetto di vita partecipativo.</p> <p>Altro aspetto importante da sottolineare è la fase dell’adolescenza come momento critico ed evolutivo nella vita di ogni individuo, ancor più per le persone ASD. In adolescenza infatti si osservano importanti cambiamenti psicologici e fisici che possono accentuare una serie di difficoltà caratteristiche dell’autismo. A complicare ulteriormente la situazione vi può essere la comparsa o l’accentuazione di comportamenti problematici (talora correlati a disturbi organici di non facile individuazione) o di disturbi dell’umore, quali stati di ansia o depressione. L’equilibrio precario raggiunto durante l’infanzia rischia pertanto di rompersi lasciando spazio a pericolose regressioni, emarginazione dai contesti sociali e azioni di cura volte più al controllo che all’educazione.</p> <p>Anche la discontinuità dei contesti di cura nei momenti di passaggio tra scuola e lavoro e dai servizi di Neuropsichiatria infantile a quelli per l’età adulta, rappresenta un ulteriore elemento di criticità che si aggiunge alle difficoltà già intrinseche al quadro di funzionamento ASD.</p> <p>È proprio in questa fase che i servizi per l’infanzia, servizi per adulti, scuola e famiglie dovrebbero trovare piena sinergia per progettare, condividere e sostenere un progetto di vita per ciascuna persona ASD, al fine di fornire una mappa in grado di orientare la persona ASD e la sua famiglia verso una vita adulta di qualità.</p>

Si rende pertanto necessario definire e attivare percorsi condivisi fra le varie realtà territoriali, a prescindere dai diversi assetti organizzativi, che garantiscano qualità ed omogeneità nella presa in carico, conciliando l'impiego di interventi basati sulle prove di efficacia e la congruità complessiva delle azioni messe in atto per la presa in carico.

Entro lo scenario appena descritto le Linee di Indirizzo per le Regioni e le Province Autonome definite dall'ISS, in data 14.02.2022, finalizzate alla definizione e implementazione di percorsi differenziati per la formulazione del piano individualizzato, e a seguire del progetto di vita, basati sui costrutti di 'Quality of Life' e tenendo conto delle preferenze della persona, delle diverse necessità di supporto, livello funzionamento adattivo, e disturbi associati delle persone con ASD, con particolare attenzione alla fascia d'età 7-21 anni, delineano sei priorità:

- Mantenimento e sviluppo di competenze comunicative e prevenzione dei comportamenti problema;
- Gestione delle crisi comportamentali;
- Visite specialistiche/Ricoveri ordinari;
- Sviluppo dell'autonomia e ampliamento dei contesti di riferimento;
- Presa in carico del nucleo familiare;
- Identificazione delle risorse territoriali.

Come da richiesta regionale (DGR n. 73/2022), con nota prot. reg. n. 65967 del 14.02.2022, il Direttore della U.O. Non Autosufficienza della Direzione Servizi Sociali della Regione del Veneto ha presentato all'ISS la domanda di finanziamento relativa al progetto, approvata il 09.03.2022 dal Comitato di Valutazione istituito presso l'ISS. In data 30.05.2022 la Regione del Veneto e l'ISS hanno provveduto a sottoscrivere digitalmente l'Accordo di collaborazione ai sensi dell'art. 15 della Legge 7.08.1990, n. 241 e ss.mm.ii., relativo al Fondo Autismo 2020a (Fascicolo 5S13), disciplinando i termini principali di una collaborazione sul progetto.

Le finalità del progetto sono:

- Definire e implementare percorsi differenziati per la formulazione del piano individualizzato, e a seguire del progetto di vita, basati sui costrutti di 'Quality of Life' tenendo conto delle preferenze della persona, delle diverse necessità di supporto, del livello di funzionamento adattivo, e dei disturbi associati delle ASD, con particolare attenzione alla fascia d'età 7-21 anni.
- Pensare, progettare, strutturare e attivare interventi di supporto, anche innovativi e, quindi, non rientranti nelle predefinite unità di offerta già esistenti sul territorio, attraverso lo strumento del c.d. "budget di salute/progetto" nonché la possibilità di co-progettare, con il Terzo Settore e il volontariato, gli interventi, con l'individuazione delle competenze, delle risorse messe in campo e delle sinergie tra vari attori della comunità.

	Fase 1 – Allegato 1 - Project Charter – Progetto Finanziato ULSS 6 Euganea	Regolamento N°	
		Revisione / data	
		Data emissione	12/2020

	• Amministrativo
Responsabile di Progetto <small>Nome / U.O. del Responsabile di Progetto</small>	Dott.ssa Cosima D'Urso - Direttore IAFC Alta Padovana
U.O. di Riferimento del Progetto <small>U.O. del Responsabile di Progetto</small>	UOC IAFeC Distretto Alta Padovana

Finanziamento

DRG / Convenzione <small>Numero DRG/Convenzione di erogazione finanziamento</small>	DGR n. 73 del 1.02.2022 – DDR n. 24 del 5.09.2022 e DDR n.29 del 28.09.2022
Ente Finanziatore <small>Chi chiede e finanzia il progetto</small>	Ministero della Salute
Importo Finanziato <small>Finanziamento totale del progetto in €</small>	€ 185419,72 (€ 84.111,11 Fondo 2020a con scadenza 4.12.2023 e € 101.308,61 Fondo 2020b con scadenza 21.01.2024)
Descrizione Finanziamento <small>(Con quali modalità sarà finanziato il progetto Es: Contributi a destinazione vincolata, Contributi liberali/Donazioni in denaro)</small>	<p>Il finanziamento assegnato per la realizzazione delle attività relative al progetto è pari a € 1.008.118,94, di cui € 185.419,72 per l'ULSS 6 Euganea e sarà trasferito, subordinatamente al ricevimento dei ratei da parte dell'ISS, alle Aziende coinvolte, secondo le seguenti modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 46%, a titolo di anticipazione, a seguito della sottoscrizione dell'accordo e ad esecutività del decreto regionale di impegno delle risorse e su presentazione da parte dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona di comunicazione di avvio delle attività; • 20%, dopo 6 mesi dall'inizio delle attività, successivamente all'invio da parte dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona della relazione scientifica delle attività svolte e del rendiconto contabile relativo al primo semestre di attività redatti sulla base della trasmissione da parte di ciascuna Azienda sanitaria dei relativi atti per la parte di propria competenza; • 34% come saldo del finanziamento, a seguito della presentazione da parte dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Integrata di Verona della relazione scientifica di tutte le attività progettuali svolte unitamente alla rendicontazione di tutte le spese sostenute redatti sulla base della trasmissione da parte di ciascuna Azienda sanitaria dei relativi atti per la parte di propria competenza. <p>L'erogazione dei ratei del contributo è subordinata all'acquisizione, da parte della Regione, delle diverse rate di finanziamento da parte dell'ISS.</p>

Obiettivi

Obiettivi

Obiettivi di progetto, generali e specifici

GLI OBIETTIVI GENERALI DI PROGETTO

- Sviluppo del Nucleo funzionale Autismo in ogni servizio di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza e sviluppo dell'Equipe di transizione per la gestione nelle fasi di passaggio della presa in carico dai servizi di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza ai servizi di disabilità adulti e psichiatria dell'adulto, oppure, nel momento dell'uscita dalla scuola per la programmazione di attività ed interventi e la definizione del progetto di vita.
- Implementazione di un modello innovativo di lavoro in rete tra servizi per la formulazione del Piano individualizzato e del progetto di vita per PcASD sulla base del costruito di Quality of Life.
- Consolidamento della rete integrata socio-sanitaria.

GLI OBIETTIVI SPECIFICI DI PROGETTO

1. attivare un Nucleo funzionale Autismo in ogni servizio di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza, per la valutazione e definizione/attuazione di un Piano o progetto individualizzato da monitorare ed eventualmente rivalutare sulla base degli esiti:
 - a. Attivare un Nucleo funzionale Autismo in ogni servizio di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza
 - b. Valutazione clinico-diagnostica e funzionale nonché delle preferenze e definizione/attuazione di un Piano/Progetto individualizzato - punti a) - e) delle Linee di Indirizzo
 - c. Attivazione o implementazione di percorsi per:
 - i. il mantenimento e sviluppo di competenze comunicative e sociali;
 - ii. la prevenzione dei comportamenti problema;
 - iii. sviluppo delle autonomie;
 - iv. presa in carico del nucleo familiare
 - d. Coinvolgimento delle Associazioni del territorio
2. attivare in ogni ASL/ASST un'Equipe di transizione da attivare nelle fasi di passaggio (dai servizi di neuropsichiatria dell'infanzia e dell'adolescenza ai servizi disabilità adulti e psichiatria dell'adulto) o nel momento dell'uscita dalla scuola, per la programmazione di attività e interventi e la definizione del Progetto di Vita da monitorare ed eventualmente rivalutare sulla base degli esiti:
 - a. Attivare almeno 1 Equipe di Transizione per ogni ASL-ASST (in relazione al bacino di utenza)
 - b. Garantire la continuità degli interventi del Nucleo Funzionale Autismo e definire/attivare il Progetto di Vita da monitorare ed eventualmente rivalutare sulla base degli esiti
 - c. Promozione - presso i servizi sanitari, socio-sanitari e sociali per l'età evolutiva e per l'età adulta - di attività specifiche per l'inserimento lavorativo, il supporto all'autonomia domestica e abitativa e lo sviluppo di attività socio integranti
 - d. Coinvolgimento delle Associazioni del territorio.

Scope, Deliverable e Indicatori (KPI)

Scope

Cosa si fa per raggiungere l'obiettivo in termini concreti? Macro descrizione delle attività suddivise per macro aree (ad esempio informatica, formazione, comunicazione, organizzazione, etc.)

Obiettivi	Scope	U.O	Avvio Entro
Obiettivo 1 (Nucleo funzionale Autismo)	Istituzione dei Nuclei funzionali Autismo Aulss 6 Euganea costituiti da equipe multidisciplinare afferenti alle NPI al fine di garantire la presa in carico della persona con ASD in linea con le linee guida ministeriali.	NPI	gennaio 2023
	Attivazione e partecipazione ai Nuclei funzionali per pianificazione, monitoraggio e verifica del Piano/Progetto individualizzato per le persone ASD	NPI	marzo 2023
	Integrazione della valutazione clinico-diagnostica specifica e del profilo di funzionamento con gli strumenti standardizzati indicati dalle linee guide del Ministero della Salute	NPI	febbraio 2023
	Collaborazione con le associazioni e con gli enti del Terzo Settore nella realizzazione di servizi a supporto alle persone con ASD e alle loro famiglie.	DISNA	aprile 2023
	Attivazione di percorsi di parent training/coaching a supporto della famiglia	NPI	aprile 2023
	Realizzazione di attività a supporto delle autonomie personali e di comunità in collaborazione con le associazioni e gli ETS	DISNA	aprile 2023
Obiettivo 2 (Equipe di Transizione)	Istituzione delle Equipe di Transizione (NPI, DSM, DISNA) Aulss 6 Euganea costituito/i da rappresentanti delle NPI, DISNA e DSM al fine di garantire il coordinamento dei passaggi di presa in carico.	NPI, DSM e DISNA	gennaio 2023
	Attivazione e partecipazione all'Equipe di Transizione al fine di garantire il coordinamento dei passaggi di presa in carico.	NPI, DSM e DISNA	marzo 2023
	Attuazione di progetti abilitativi individualizzati, in piccoli gruppi, sviluppo di abilità sociali	NPI e DSM	aprile 2023
	Collaborazione nella definizione dei percorsi di presa in carico integrati per favorire la transizione all'età adulta, con l'Equipe di Transizione per sviluppare progetti di vita anche tramite l'applicazione di strumenti innovativi.	NPI, DSM e DISNA	aprile 2023
	Progettazione di attività che puntino all'empowerment e al miglioramento della	DISNA	aprile 2023

	<p>qualità della vita sviluppando i seguenti ambiti di operatività:</p> <p>a. creazione di opportunità di socializzazione;</p> <p>b. sviluppo e accrescimento delle abilità personali, dell'autodeterminazione, delle competenze sociali ed emotive e di comportamenti autoregolanti di autonomia e benessere;</p> <p>c. sviluppo di percorsi di inclusione sociale e occupabilità propedeutici ad una successiva presa in carico da parte dei servizi di integrazione lavorativa;</p> <p>d. sviluppo dell'autonomia domestica e abitativa in un'ottica di empowerment ed emancipazione</p>		
	<p>Collaborazione con le associazioni e gli enti del Terzo Settore per la creazione di servizi volti a:</p> <p>a. aumentare le opportunità di socializzazione;</p> <p>b. sviluppo e accrescimento delle abilità personali, dell'autodeterminazione, delle competenze sociali ed emotive e di comportamenti autoregolanti di autonomia e benessere;</p> <p>c. sviluppo di percorsi di inclusione sociale e occupabilità propedeutici ad una successiva presa in carico da parte dei servizi di integrazione lavorativa;</p> <p>d. sviluppo dell'autonomia domestica e abitativa in un'ottica di empowerment ed emancipazione</p>	DISNA	aprile 2023

Deliverable

Cosa sarà stato realizzato al termine del progetto? Principali deliverables di progetto, suddivisi secondo le macro-aree individuate alla voce Scope

Obiettivi	Scope	Deliverable	U.O
Obiettivo 1 (Nucleo funzionale Autismo)	Istituzione dei Nuclei funzionali Autismo Aulss 6 Euganea costituiti da equipe multidisciplinare afferenti alle NPI Età Evolutiva al fine di garantire la presa in carico della persona ASD in linea con le linee guida ministeriali.	Nota protocollo istituzione dei Nuclei funzionali Autismo Aulss 6 Euganea	NPI
		Procedura operativa Nucleo funzionali Autismo	NPI
	Attivazione e partecipazione ai Nuclei funzionali per pianificazione, monitoraggio e verifica del Piano/Progetto individualizzato per le persone ASD in Età Evolutiva	Verbali degli incontri dei Nuclei funzionali	NPI
		Report dei progetti individualizzati	NPI
	Integrazione della valutazione clinico-diagnostica specifica e del profilo di funzionamento con gli strumenti standardizzati indicati dalle linee guide del Ministero della Salute	Protocollo testistico per la valutazione psico - diagnostica per le persone ASD	NPI
	Collaborazione con le associazioni e gli enti del Terzo Settore nella realizzazione di servizi a supporto alle	Documento di Manifestazione di interesse rivolto a ETS e Associazioni	DISNA NPI

		persone e alle famiglie per l'implementazione delle autonomie della persona con ASD	Contratti con le associazioni selezionate e ETS	PROVE DITORATO
			Report di incontri con le associazioni per la definizione/attivazione delle attività	DISNA, NPI
	Attivazione di percorsi di parent training/coaching a supporto della famiglia delle persone ASD		Documento di Progettazione del percorso di parent training/coaching	NPI, DSM
			Calendarizzazione degli incontri	NPI, DSM
			Delibera di assegnazione degli psicologi	HR
			Contratti degli psicologi	HR
		Realizzazione di attività a supporto delle autonomie personali e di comunità in collaborazione con le associazioni e gli ETS	Calendarizzazione degli incontri	DISNA
	Obiettivo 2 (Equipe di Transizione)	Istituzione delle tre Equipe di Transizione (NPI, DSM, DISNA) Aulss 6 Euganea costituito/i da rappresentanti delle NPI Età Evolutiva, DISNA e DSM al fine di garantire il coordinamento dei passaggi di presa in carico	Nota protocollo costituzione Equipe di Transizione	NPI, DSM, DISNA
			Procedura Equipe di Transizione per la persona ASD per i servizi dell'età adulta	NPI, DSM, DISNA
		Attivazione e partecipazione all'Equipe di Transizione per l'attuazione dell'accompagnamento all'età adulta della persona ASD e attribuzione del case manager	Report Verbali degli incontri delle Equipe di Transizione persone ASD	NPI, DSM, DISNA
		Attuazione di progetti abilitativi individualizzati, in piccoli gruppi, sviluppo di abilità sociali	Documento di programmazione degli incontri dei gruppi	NPI e DSM
		Collaborazione nella definizione dei percorsi di presa in carico integrati per favorire la transizione all'età adulta, con l'Equipe di Transizione per sviluppare progetti di vita anche tramite l'applicazione di strumenti innovativi.	Programmi/progetti di presa in carico integrata	NPI, DSM, DISNA
		Progettazione di attività che puntino all'empowerment e al miglioramento della qualità della vita sviluppando i seguenti ambiti di operatività: a. creazione di opportunità di socializzazione;	Programmazione delle attività volte al miglioramento della qualità della vita	NPI, DSM, DISNA

	<p>b. sviluppo e accrescimento delle abilità personali, dell'autodeterminazione, delle competenze sociali ed emotive e di comportamenti autoregolanti di autonomia e benessere;</p> <p>c. sviluppo di percorsi di inclusione sociale e occupabilità propedeutici ad una successiva presa in carico da parte dei servizi di integrazione lavorativa;</p> <p>d. sviluppo dell'autonomia domestica e abitativa in un'ottica di empowerment ed emancipazione</p>		
	<p>Collaborazione con le associazioni per la creazione di servizi volti a:</p> <p>a. aumentare le opportunità di socializzazione;</p> <p>b. sviluppo e accrescimento delle abilità personali, dell'autodeterminazione, delle competenze sociali ed emotive e di comportamenti autoregolanti di autonomia e benessere;</p> <p>c. sviluppo di percorsi di inclusione sociale e occupabilità propedeutici ad una successiva presa in carico da parte dei servizi di integrazione lavorativa;</p> <p>d. sviluppo dell'autonomia domestica e abitativa in un'ottica di empowerment ed emancipazione</p>	<p>Documento di Manifestazione di interesse rivolto a ETS e Associazioni</p>	<p>DISNA</p>

Indicatori

Identificazione di possibili indicatori relativi agli obiettivi specifici sopra individuati

OBIETTIVO 1	Indicatori	Valori Target
(Nucleo funzionale Autismo)	Numero di Nuclei funzionali attivati/Numero servizi NPI	3
	Numero di nuovi utenti seguiti dai Nuclei funzionali nell'ambito del progetto	3
	Numero di percorsi attivati con associazioni ed ETS	1
	Numero di nuovi Piani/progetti individualizzati attivati-implementati nell'ambito del progetto	3
	Numero di percorsi di parent training in NPI	1
	Numero di percorsi di Social Skills in NPI	1
OBIETTIVO 2	Numero di Equipe di Transizione attivate in ambito aziendale	3

	(Equipe di Transizione)	Numero di utenti seguiti dall'Equipe di transizione nell'ambito del progetto	6
		Numero di Case Manager assegnati durante gli incontri di equipe di transizione	6
		Numero di associazioni ed ETS che aderiscono alla manifestazione di interesse	1
		Numero di progetti di parent training attivati in DSM	1
		Numero di percorsi di social skills per giovani adulti con ASD attivati in DSM	1

Stakeholders

Ente Finanziatore

Chi chiede e finanzia il progetto

Ministero della Salute

Responsabile del Progetto (RP)

Nome Cognome del RP e U.O. di appartenenza

Dott.ssa Cosima D'Urso - Direttore UOC IAFC Alta Padovana

Team di Progetto

Nomi Cognomi e/o UU.OO. che a vario titolo dovranno essere coinvolte nel progetto

Dott. Guido De Renoche - Direttore UOC IAFec Padova Bacchiglione, Terme Colli e Piovese;
 Dott. Paolo Segalla - Direttore UOC IAFec Padova Sud;
 Dott.ssa Elisa Gasparotto - UOC IAFec Alta Padovana;
 Dott.ssa Anna Maria Ferilli - UOC IAFec Padova Bacchiglione, Terme Colli e Piovese;
 Dott.ssa Veronica Pastorello - UOC IAFec Padova Sud;
 Dott. Roberto Lezzi - Direttore Psichiatria 1;
 Dott. Christian Franco Carraro - Direttore Psichiatria 2;
 Dott.ssa Marina Cobianchi - CSM Alta Padovana;
 Dott.ssa Sara Piccoli - Psichiatria 1;
 Dott.ssa Cristina Mazzini - CSM Padova Bacchiglione, Terme Colli e Piovese;
 Dott.ssa Maria Rosa Grandetto - CSM Padova Bacchiglione, Terme Colli e Piovese;
 Dott.ssa Manuela Tamiello - Psichiatria 3 Padova Sud;
 Dott.ssa Chiara Azzalini - Direttore UOC Disna Alta Padovana;
 Dott. Carlo Matterazzo - Direttore UOC Disna Padova Bacchiglione, Terme Colli e Piovese;
 Dott.ssa Manola Tasinato - Direttore UOC Disna Padova Sud;
 Dott.ssa Roberta Minozzi - UOC Disna Alta Padovana;
 Dott.ssa Patrizia Sartori - UOC Disna Padova Bacchiglione, Terme Colli e Piovese;
 Dott.ssa Tania Mattarello - UOC Disna Padova Bacchiglione, Terme Colli e Piovese;
 Dott.ssa Monica Candeo - UOC Disna Padova Sud;
 Dott.ssa Elisa Marconi - UOC Psichiatria 1;

Dott.ssa Roberta Minotti - UOSD Formazione/ Supporto amministrativo gestionale al RP;
 Dott.ssa Daniela Martini - UOC Risorse Umane;
 Dott. Daniele Pappaianni - UOC Provveditorato;
 Dott.ssa Patrizia Fasson - UOC Sociale;
 Dott. Carlo Giordani - Responsabile UOS Innovazione e Sviluppo Organizzativo;
 Dott.ssa Giulia Angela Valente - UOC Contabilità e Bilancio.

	Fase 1 – Allegato 1 - Project Charter – Progetto Finanziato ULSS 6 Euganea	Regolamento N°	
		Revisione / data	
		Data emissione	12/2020

Stakeholder Esterni

Soggetti esterni al progetto necessariamente coinvolti, interni ed esterni all'Azienda

Tempistica

Data di Inizio

Data prevista inizio del progetto

2.11.2022 (per il Fondo 2020a e per il Fondo 2020b)

Data di Fine

Data prevista di fine progetto

4.12.2023 (per il Fondo 2020a) e 21.01.2024 (per il Fondo 2020b)

Vincolo finanziamento

Data limite oltre il quale il finanziamento non permette di procedere

4.12.2023 (per il Fondo 2020a) e 21.01.2024 (per il Fondo 2020b)

Piano di spesa

Importo Finanziato

Finanziamento totale del progetto in €

€ 185.419,72 (€ 84.111,11 Fondo 2020a con scadenza 4.12.2023 e € 101.308,61 Fondo 2020b con scadenza 21.01.2024)

Dettaglio spesa prevista per acquisizione di beni e servizi

Costo beni e servizi in €

Voce di Spesa	Importo totale
Attuazione dei percorsi di parent training/coaching, progetti abilitativi, servizi a supporto delle competenze lavorative e di autonomia domestica e abitativa da sviluppare in collaborazione con gli ETS/Associazioni	9.737,5 €
Progettazione, monitoraggio e verifica, in collaborazione con le equipe di transizione e gli ETS/Associazioni, delle attività che puntino all'empowerment e al miglioramento della qualità della vita	66.239,02 €
TOTALE	75.976,52 €

Dettaglio costo del personale

Costo del personale calcolato sui FTE necessari alla realizzazione della attività previste sul progetto, in €

Acquisizioni esterne

Voce di Spesa	Importo totale
Psicologi in LP (Fondo 2020a)	84.111,11 €
Psicologi in LP (Fondo 2020b)	21.333,33 €
TOTALE	105.444,44 €

Dettaglio spesa per altre attività

Altre spese previste (Spese amministrative, spese per attività di promozione e comunicazione del progetto, etc.)

Attività trasversali per la gestione dei fondi vincolati (Nota protocollo n. 209329 del 30.12.2022): € 3.998,76

DATA	
FIRMA RESPONSABILE DI PROGETTO	
FIRMA RESPONSABILE U.O. DI RIFERIMENTO	